

Qualifikationsverfahren

**Hauswirtschaftspraktikerin
Hauswirtschaftspraktiker EBA**

Berufskennnisse, schriftliche Prüfung

**Pos.1 Beraten und Bedienen von
Kundinnen und Kunden**

Nullserie ab 2020

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 30 Minuten für 10 Aufgaben

Hilfsmittel Keine

Notenskala **Maximale Punktezahl: 34**

32.5	-	34.0	Punkte =	Note	6.0
29.0	-	32.0	Punkte =	Note	5.5
25.5	-	28.5	Punkte =	Note	5.0
22.5	-	25.0	Punkte =	Note	4.5
19.0	-	22.0	Punkte =	Note	4.0
15.5	-	18.5	Punkte =	Note	3.5
12.0	-	15.0	Punkte =	Note	3.0
8.5	-	11.5	Punkte =	Note	2.5
5.5	-	8.0	Punkte =	Note	2.0
2	-	5.0	Punkte =	Note	1.5
0	-	1	Punkte =	Note	1.0

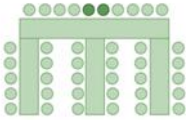
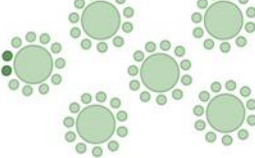
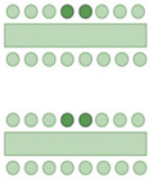
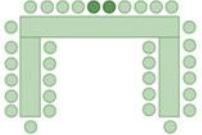
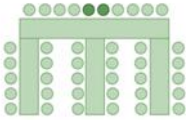
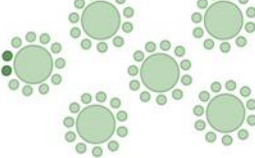
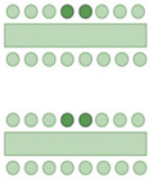
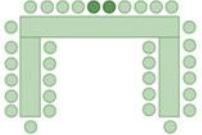
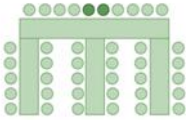
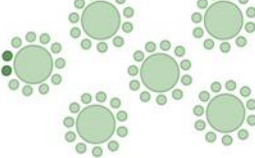
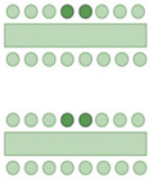
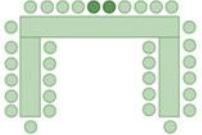
Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Diese Prüfungsaufgaben **dürfen** zu Übungszwecken verwendet werden.

Position 1	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Ausgangssituation</p> <p>Sie arbeiten als Hauswirtschaftspraktiker/in im Jugendheim Frohburg.</p> <p>Die Schülerin Nora möchte ihren vierzehnten Geburtstag am 16. Juni mit ihren Freunden und ihrer Familie im Jugendheim feiern.</p> <p>Zur Begrüßung wird den Gästen ein Apéro serviert. Im Jugendheim dürfen nur alkoholfreie Getränke serviert werden.</p> <p>An ihrem Geburtstag wünscht Nora folgendes Menu:</p> <p style="text-align: center;">Teigwarensalat ***</p> <p style="text-align: center;">Wienerschnitzel mit Pommes-frites ***</p> <p style="text-align: center;">Buttercremetorte</p> <p>Für die Geburtstagsfeier sind verschiedene Servicearten möglich. Ihre Vorgesetzte möchte ein Buffetservice oder einen Tellerservice.</p> <p>Ihre Vorgesetzte bittet Sie um Unterstützung bei der Planung und Durchführung des Anlasses.</p> <p>Zur Geburtstagsfeier werden auch Gäste von auswärts erwartet. Um 11:00 Uhr ist es Ihre Aufgabe, die Gäste zu begrüßen. Frau Seiler erkundigt sich bei Ihnen nach einer Schülerin, die im Jugendheim wohnt. Sie will wissen warum die Schülerin im Jugendheim ist.</p> <p>Die Geburtstagsgäste setzen sich zu Tisch. Sie beobachten, dass Herr Keller die Hand hebt und Ihnen zuwinkt.</p> <p>Während der Geburtstagsfeier hat sich ein Anwohner telefonisch über den Lärm der Musik im Garten beschwert.</p> <p>Beim Abräumen der Teller beobachten Sie, dass sehr viele Essensreste übriggeblieben sind.</p>		

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Aufgabe 1											
<p>a) Sie besprechen mit Ihrer Vorgesetzten die Tischdekoration. Nennen Sie vier wichtige Punkte, die Sie dabei beachten müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Schreiben Sie für diesen Anlass zwei mögliche Dekorationen auf. Ausgenommen ist die Tischwäsche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		4									
Aufgabe 2											
<p>Damit die Gäste sich wohl fühlen, ist es wichtig, die geeignete Tischform zu wählen. Kreuzen Sie eine Tischform an, die für diesen Anlass in Frage kommt.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>Die E-Form</p>  </td> <td style="width: 25%;"> <p>Freistehende Tische</p>  </td> <td style="width: 25%;">  </td> <td style="width: 25%;"> <p>Die U-Form</p>  </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Die E-Form</p> 	<p>Freistehende Tische</p> 		<p>Die U-Form</p> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
<p>Die E-Form</p> 	<p>Freistehende Tische</p> 		<p>Die U-Form</p> 								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Übertrag		7									

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		7									
<p>Aufgabe 3</p> <p>Zur Begrüssung wird den Gästen der Apéro serviert.</p> <p>Machen Sie drei Vorschläge im Jugendheim angeboten werden können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 		3									
<p>Aufgabe 4</p> <p>Im Jugendheim wird Wert auf eine gesunde Ernährung gelegt.</p> <p>Machen Sie Nora je einen gesünderen Vorschlag und ersetzen Sie die Menukomponenten.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th>Gesünderer Vorschlag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorspeise</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hauptspeise</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dessert</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Gesünderer Vorschlag	Vorspeise		Hauptspeise		Dessert		3	
	Gesünderer Vorschlag										
Vorspeise											
Hauptspeise											
Dessert											
Übertrag		13									

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		13																						
<p>Aufgabe 5</p> <p>Für die Geburtstagsfeier sind verschiedene Servicearten möglich.</p> <p>a) Nennen Sie die zwei vorgeschlagenen Servicearten.</p> <p>b) Erklären Sie je zwei Vorteile der folgenden Servicearten. Keine Wiederholungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">a) Serviceart</th> <th style="width: 65%;">b) zwei Vorteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ </td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ </td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Sie haben sich für den Tellerservice entschieden. Kreuzen Sie in der Tabelle an, welche Aussagen zu dieser Serviceart richtig sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussage</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Der Teller wird von links serviert.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Es werden nur warme Speisen serviert.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Portionengrösse ist vorgegeben.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Der Teller wird von links abserviert.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		a) Serviceart	b) zwei Vorteile	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	Aussage	richtig	falsch	Der Teller wird von links serviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es werden nur warme Speisen serviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Portionengrösse ist vorgegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Teller wird von links abserviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.5	
a) Serviceart	b) zwei Vorteile																							
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 																							
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 																							
Aussage	richtig	falsch																						
Der Teller wird von links serviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Es werden nur warme Speisen serviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Die Portionengrösse ist vorgegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Der Teller wird von links abserviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Übertrag		20																						

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p>Aufgabe 5 (Fortsetzung)</p> <p>c) Damit der Speiseservice reibungslos abläuft, müssen die Serviceregeln eingehalten werden. Erklären Sie in zwei kurzen Sätzen, warum das wichtig ist.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Nennen Sie drei Punkte, die Sie bei der Arbeit um 11:00 Uhr beachten müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	3	
<p>Aufgabe 7</p> <p>Bei der täglichen Arbeit in Ihrem Betrieb gibt es immer wieder Situationen, zu welchen Sie keine Informationen weitergeben dürfen.</p> <p>a) Erklären Sie in einem Satz, warum Sie die Frage von Frau Seiler nicht beantworten dürfen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Kreuzen Sie an, welche Aussagekombination richtig ist.</p> <p>A Telefonnummern von Schülern sind vertraulich.</p> <p>B Nur der Chef darf Informationen weitergeben.</p> <p>C Ich darf zu Hause am Familientisch über die Schüler des Jugendheims sprechen.</p> <p>D Die Notizen auf dem Schreibtisch der Vorgesetzten darf ich <u>nicht</u> lesen.</p> <p>Richtig ist: <input type="checkbox"/> C + D</p> <p> <input type="checkbox"/> A + B</p> <p> <input type="checkbox"/> A + D</p> <p> <input type="checkbox"/> B + C</p>	1	1
Übertrag	27	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		27											
Aufgabe 8													
Die Geburtstagsgäste setzen sich zu Tisch.													
a)	Nennen Sie die Art der Kommunikation von Herrn Keller. _____	1											
b)	Beschreiben Sie in einem Satz, wie Sie darauf reagieren. _____	1											
c)	Sie kennen die Merkmale der Kommunikation. Ergänzen Sie die Tabelle mit Begriffen und Erklärungen.	2											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Begriff</th> <th>Erklärung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blickkontakt</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>lachen, weinen, schmunzeln</td> </tr> <tr> <td>Gestik</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>abgewandt, frontal, gebeugt, aufrecht</td> </tr> </tbody> </table>		Begriff	Erklärung	Blickkontakt			lachen, weinen, schmunzeln	Gestik			abgewandt, frontal, gebeugt, aufrecht		
Begriff	Erklärung												
Blickkontakt													
	lachen, weinen, schmunzeln												
Gestik													
	abgewandt, frontal, gebeugt, aufrecht												
Übertrag		31											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	31	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie führen das Telefongespräch mit dem Anwohner.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Kriterien wie Sie das Telefonat führen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Sie entschuldigen sich. Nennen Sie einen weiteren Schritt, den Sie danach unternehmen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nennen Sie zwei mögliche Gründe für Ihre Beobachtung beim Abräumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Total	34	

Qualifikationsverfahren

**Hauswirtschaftspraktikerin
Hauswirtschaftspraktiker EBA**

Berufskennnisse, schriftliche Prüfung

**Pos. 2 Reinigen und Gestalten von
Räumen und Einrichtungen**

Nullserie ab 2020

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 30 Minuten für 13 Aufgaben

Hilfsmittel Keine

Notenskala **Maximale Punktezahl: 33**

31.5	-	33.0	Punkte =	Note	6.0
28.5	-	31.0	Punkte =	Note	5.5
25.0	-	28.0	Punkte =	Note	5.0
21.5	-	24.5	Punkte =	Note	4.5
18.5	-	21.0	Punkte =	Note	4.0
15.0	-	18.0	Punkte =	Note	3.5
12.0	-	14.5	Punkte =	Note	3.0
8.5	-	11.5	Punkte =	Note	2.5
5.0	-	8.0	Punkte =	Note	2.0
2.0	-	4.5	Punkte =	Note	1.5
0.0	-	1.5	Punkte =	Note	1.0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Diese Prüfungsaufgaben **dürfen** zu Übungszwecken verwendet werden.

Ausgangssituation

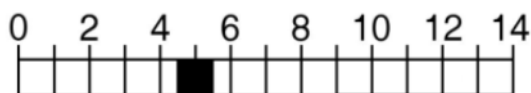
Sie sind heute für die Unterhaltsreinigung der Bewohnerzimmer mit Nasszellen auf der Etage Ihres Alters-, und Pflegeheimes zuständig.

Der Boden und die Wände in den Nasszellen sind gefliest.

In den Zimmern und im Korridor hat es textile Bodenbeläge.

Bevor Sie den sauberen Reinigungswagen vorbereiten, tragen Sie bereits saubere Arbeitskleidung und haben die Haare zusammengebunden.

In diesem Betrieb wird für die Dosierung der Reinigungsmittel eine Dosieranlage verwendet. Spezielle Reinigungsmittel werden mit einem Messbecher dosiert. Auf der Flasche des Sanitärunterhaltsreinigers finden Sie folgende Informationen:



Im Zimmer 25 von Herrn Frei treffen Sie auf eine grosse Unordnung. Es liegen Mineralwasserflaschen aus PET und Kunststoffverpackungen von Kleingebäck herum. Auf dem Boden neben dem Papierkorb finden Sie Batterien.

Am Spiegel in der Nasszelle hat es Rasierschaumrückstände und Fingerabdrücke.



















Bei der Kontrolle der Nasszelle stellen Sie fest, dass der Seifenspender undicht ist.

Sie kontrollieren den Korridor auf Sauberkeit und reinigen punktuell was sichtbar verschmutzt ist. Sie kümmern sich auch um die wöchentliche Pflanzenpflege. Im Korridor hat es eine Pflanze, die bereits Blätter verloren hat und welk aussieht.

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
<p>Aufgabe 1</p> <p>Bevor Sie den Reinigungswagen vorbereiten, überlegen Sie die notwendigen Hygiene-Massnahmen.</p> <p>a) Nennen Sie drei Punkte, die zu einer guten persönlichen Hygiene beitragen. Keine Wiederholungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Auch bei der Betriebshygiene gilt es einiges zu beachten. Nennen Sie drei Punkte, die zu einer guten Betriebshygiene beitragen. Keine Wiederholungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 		1.5							
		1.5							
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie dosieren die Reinigungsmittel.</p> <p>a) Nennen Sie die zwei in diesem Betrieb vorhandene Dosiersysteme.</p> <p>b) Notieren Sie je einen Vorteil.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">a) Dosiersystem</th> <th style="width: 50%;">b) Vorteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;">_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		a) Dosiersystem	b) Vorteil	_____	_____	_____	_____	1.5	
a) Dosiersystem	b) Vorteil								
_____	_____								
_____	_____								
		1.5							
Übertrag		6							

		Anzahl Punkte maximal	erreicht										
Übertrag		6											
Aufgabe 3													
Sie benutzen den Sanitärunterhaltsreiniger.													
a) Erklären Sie in einem kurzen Satz die Skala, die darauf abgebildet ist.													
<hr/> <hr/>		1											
b) Benennen Sie das Gefahrensymbol, das sich auf der Flasche befindet.													
c) Erklären Sie in einem kurzen Satz was dies bedeutet.													
d) Nennen Sie eine Schutzmassnahme, die Sie treffen müssen.													
<table border="1"> <tr> <td>b) Benennung</td> <td> <hr/> <hr/> </td> <td rowspan="3">0.5</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>c) Bedeutung</td> <td> <hr/> <hr/> </td> </tr> <tr> <td>d) Schutzmassnahme</td> <td> <hr/> <hr/> </td> </tr> </table>		b) Benennung	<hr/> <hr/>	0.5		c) Bedeutung	<hr/> <hr/>	d) Schutzmassnahme	<hr/> <hr/>				
b) Benennung	<hr/> <hr/>	0.5											
c) Bedeutung	<hr/> <hr/>												
d) Schutzmassnahme	<hr/> <hr/>												
Aufgabe 4													
Welche Massnahmen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz beachten Sie, bei den Reinigungsarbeiten, die Sie heute ausführen?													
a) Nennen Sie drei Arbeiten, die Sie ausführen.													
b) Nennen Sie jeweils eine konkrete Massnahme zur Arbeitssicherheit oder zum Gesundheitsschutz. Keine Wiederholungen.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>a) auszuführende Arbeit</th> <th>b) konkrete Massnahme zur Arbeitssicherheit oder zum Gesundheitsschutz</th> <td rowspan="4">1</td> <td rowspan="4"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <hr/> </td> <td> <hr/> </td> </tr> <tr> <td> <hr/> </td> <td> <hr/> </td> </tr> <tr> <td> <hr/> </td> <td> <hr/> </td> </tr> </tbody> </table>		a) auszuführende Arbeit	b) konkrete Massnahme zur Arbeitssicherheit oder zum Gesundheitsschutz	1		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>		
a) auszuführende Arbeit	b) konkrete Massnahme zur Arbeitssicherheit oder zum Gesundheitsschutz	1											
<hr/>	<hr/>												
<hr/>	<hr/>												
<hr/>	<hr/>												
Übertrag		12											

		Anzahl Punkte maximal erreicht																						
Übertrag		12																						
<p>Aufgabe 5</p> <p>Für die heutigen Reinigungsarbeiten verwenden Sie verschiedene Reinigungsmittel.</p> <p>a) Notieren Sie zwei verschiedene Reinigungsmittel, die Sie heute verwenden.</p> <p>b) Notieren Sie zu jedem den Hauptwirkstoff.</p> <p>c) Notieren Sie die Aufgabe/Funktion des Hauptwirkstoffs.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">a) Reinigungsmittel</th> <th style="width: 33%;">b) Hauptwirkstoff</th> <th style="width: 33%;">c) Aufgabe/Funktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;">_____</td> <td style="height: 30px;">_____</td> <td style="height: 30px;">_____</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">_____</td> <td style="height: 30px;">_____</td> <td style="height: 30px;">_____</td> </tr> </tbody> </table>		a) Reinigungsmittel	b) Hauptwirkstoff	c) Aufgabe/Funktion	_____	_____	_____	_____	_____	_____	1.5													
a) Reinigungsmittel	b) Hauptwirkstoff	c) Aufgabe/Funktion																						
_____	_____	_____																						
_____	_____	_____																						
<p>Aufgabe 6</p> <p>Bei der Reinigung des Zimmers von Herrn Frei verwenden Sie verschiedene Reinigungstücher und Reinigungsmittel.</p> <p>Kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;">Aussage</th> <th style="width: 15%;">Richtig</th> <th style="width: 20%;">Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mikrofaser-Tücher sind <u>nicht</u> für alle Reinigungsarten geeignet.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Je niedriger der pH-Wert desto saurer das Reinigungsprodukt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Universalreiniger mit Alkohol unterstützen eine striemenfreie Reinigung.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Je niedriger der pH-Wert desto besser die Reinigungswirkung bei Fingerabdrücken.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Alkalische Reiniger entfernen Fette, Eiweisse.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>In der Unterhaltsreinigung werden vorwiegend neutrale Reinigungsmittel verwendet.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	Richtig	Falsch	Mikrofaser-Tücher sind <u>nicht</u> für alle Reinigungsarten geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je niedriger der pH-Wert desto saurer das Reinigungsprodukt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universalreiniger mit Alkohol unterstützen eine striemenfreie Reinigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je niedriger der pH-Wert desto besser die Reinigungswirkung bei Fingerabdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Alkalische Reiniger entfernen Fette, Eiweisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In der Unterhaltsreinigung werden vorwiegend neutrale Reinigungsmittel verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Aussage	Richtig	Falsch																						
Mikrofaser-Tücher sind <u>nicht</u> für alle Reinigungsarten geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Je niedriger der pH-Wert desto saurer das Reinigungsprodukt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Universalreiniger mit Alkohol unterstützen eine striemenfreie Reinigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Je niedriger der pH-Wert desto besser die Reinigungswirkung bei Fingerabdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Alkalische Reiniger entfernen Fette, Eiweisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
In der Unterhaltsreinigung werden vorwiegend neutrale Reinigungsmittel verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Übertrag		18																						

		Anzahl Punkte															
		maximal	erreicht														
Übertrag		18															
<p>Aufgabe 7</p> <p>Ordnen Sie die vier verschiedenen Abfälle, die Sie bei Ihrer Arbeit heute antreffen dem entsprechenden Symbol zu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Symbol</th> <th>vorgefundener Abfall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		Symbol	vorgefundener Abfall		_____		_____		_____		_____		_____		_____	2	
Symbol	vorgefundener Abfall																
	_____																
	_____																
	_____																
	_____																
	_____																
	_____																
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie reinigen den Bodenbelag des Zimmers.</p> <p>a) Nennen Sie den Bodenbelag des Zimmers.</p> <p>_____</p> <p>b) Beschreiben Sie einen Nachteil des Bodenbelags.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Nennen Sie die Reinigungsmethode.</p> <p>_____</p>		0.5															
		1															
		0.5															
Übertrag		22															

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		22										
<p>Aufgabe 8 (Fortsetzung)</p> <p>d) Beschreiben Sie zwei Merkmale, die Sie bei dieser Reinigungsmethode berücksichtigen müssen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		1										
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie haben das Zimmer gereinigt und beginnen mit der Reinigung der Nasszelle.</p> <p>a) Welche Verschmutzungen finden Sie in der Nasszelle?</p> <p>b) Nennen Sie die Verschmutzungsart.</p> <p>c) Mit welchem Reinigungsmittel entfernen Sie die Verunreinigungen auf dem Spiegel? Nennen Sie ein Reinigungsmittel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">a) Verschmutzungen</th> <th style="width: 33%;">b) Art der Verschmutzung</th> <th style="width: 33%;">c) Reinigungsmittel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>d) Warum nehmen Sie dieses Reinigungsmittel? Erklären Sie in einem Satz.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		a) Verschmutzungen	b) Art der Verschmutzung	c) Reinigungsmittel	_____	_____	_____	_____	_____	_____	1 0.5 0.5	
a) Verschmutzungen	b) Art der Verschmutzung	c) Reinigungsmittel										
_____	_____	_____										
_____	_____	_____										
<p>Aufgabe 10</p> <p>Sie reinigen die Wände und den Bodenbelag der Nasszelle.</p> <p>a) Erklären Sie in einem Satz einen Nachteil der Wände in Bezug auf die Reinigung.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Nennen Sie drei allgemeine Pflegeeigenschaften des Bodenbelags in der Nasszelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 		1 0.5 1.5										
Übertrag		28										

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sie haben die Reinigungsarbeiten in der Nasszelle beendet und melden den Defekt, den Sie festgestellt haben weiter.</p> <p>Nennen Sie zwei konkreten Informationen, die auf dem Formular ersichtliche sein müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 12</p> <p>Sie reinigen den Korridor.</p> <p>a) Um welche Reinigungsart handelt es sich?</p> <p>_____</p> <p>b) Erklären Sie in einem ganzen Satz diese Reinigungsart.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	1
<p>Aufgabe 13</p> <p>Sie pflegen die Grünpflanze. Was könnten die Gründe für das Aussehen der Pflanzen im Korridor sein?</p> <p>Nennen Sie vier Gründe in Stichworten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Total	33	

Nullserie ab 2020

**Hauswirtschaftspraktikerin
Hauswirtschaftspraktiker EBA**

Berufskennnisse, schriftliche Prüfung

Pos. 3 Ausführen der Arbeiten im Wäschekreislauf

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 30 Minuten für 8 Aufgaben

Hilfsmittel Keine

Notenskala **Maximale Punktezahl: 30**

28.5	-	30.0	Punkte =	Note	6.0
25.5	-	28.0	Punkte =	Note	5.5
22.5	-	25.0	Punkte =	Note	5.0
19.5	-	22.0	Punkte =	Note	4.5
16.5	-	18.0	Punkte =	Note	4.0
13.5	-	16.0	Punkte =	Note	3.5
10.5	-	13.0	Punkte =	Note	3.0
7.5	-	10.0	Punkte =	Note	2.5
4.5	-	7.0	Punkte =	Note	2.0
1.5	-	4.0	Punkte =	Note	1.5
0.0	-	1.0	Punkte =	Note	1.0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:









.....

Diese Prüfungsaufgaben **dürfen** zu Übungszwecken verwendet werden.

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe OdA Hauswirtschaft Schweiz
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte	
Ausgangssituation	maximal	erreicht
<p>Sie arbeiten in der Wäscherei des Seniorenzentrum Sonnenblick. Die Betriebswäsche und die Privatwäsche der Senioren wird im Haus gewaschen. Sie haben die Berufskleidung angezogen und die Haare zusammengebunden.</p> <p>In der Wäscherei müssen Sie heute Morgen zuerst im Schmutzwäschebereich die eingesammelte Betriebswäsche nach Farbe sortieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die weissen Kochjacke (Baumwolle). • die neuen schwarzen Hosen mit Reisverschluss und Knopf (Mischfaser). • die weisse Servicebluse (Mischfaser) der Servicemitarbeiter. • die farbigen Bettbezüge (Baumwolle) mit Reissverschluss. <p>Die Privatwäsche der Senioren ist bereits nach Waschtemperatur vorsortiert und steht in grossen Wäschekörben bereit.</p> <p>Frau Seiler, eine Seniorin, hat einen Pullover aus Wolle in die Wäsche gegeben und eine Bluse, an welcher ein Knopf fehlt. Die Textilien werden nach der Instandstellung nicht nochmals gewaschen.</p> <p>Am Nachmittag erhalten Sie von Ihrer Vorgesetzten den Auftrag die farbige Bettwäsche zu waschen und zu trocknen.</p> <p>Sie haben heute den Auftrag erhalten den Trockner zu reinigen.</p> <p>Am Nachmittag arbeiten Sie in der Näherei und müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> • an neuer Kochhose heruntergerissener Saum instandstellen. • Knopf an Bluse von Frau Seiler annähen. 		

	Anzahl Punkte	
Position 3	maximal	erreicht
<p>Aufgabe 1</p> <p>Sie arbeiten im Schmutzbereich.</p> <p>Nennen Sie vier weitere Anforderungen an die persönliche Hygiene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie sortieren die Privatwäsche der Senioren und die Betriebswäsche.</p> <p>a) Nennen Sie die Textilien der Betriebswäsche, die Sie sortieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Die schon vorsortierte Privatwäsche steht im Schmutzwäschebereich. Nach welchen weiteren Kriterien sortieren Sie die Wäsche vor dem Beladen der Maschinen? Nennen Sie vier Kriterien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Übertrag	6	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		6	
Aufgabe 3			
Die Textilien sind aus verschiedenen Textilfasern hergestellt und müssen unterschiedlich behandelt werden.			
Kreuzen Sie vier mögliche Textilpflegesymbole für die Kochjacken an.			
	b) Beschriftung		b) Beschriftung
 <input type="checkbox"/>	Handwäsche	 <input type="checkbox"/>	Bügeln bei normaler Temperatur
 <input type="checkbox"/>	Schonwaschgang bei 40°	 <input type="checkbox"/>	Bügeln bei hoher Temperatur
 <input type="checkbox"/>	Normalwaschen bei 60	 <input type="checkbox"/>	Trocknen bei normaler Temperatur
 <input type="checkbox"/>	Bleichen	 <input type="checkbox"/>	Nicht tumblern
Aufgabe 4			
Die Textilfaser vom Pullover von Frau Seiler gehört zur Gruppe der Naturfasern.			
Diese Gruppe wird nochmals nach ihrer Herkunft unterteilt. Ergänzen Sie die Tabelle.			
a) Nennen Sie die zwei Gruppen.			
b) Nennen Sie zu jeder dieser Gruppe zwei zusätzliche Textilfasern.			
	a) Gruppe	b) Textilfasern	
Naturfasern	_____	• _____ • _____	
	_____	• _____ • _____	
Übertrag		11	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		11													
<p>Aufgabe 4 (Fortsetzung)</p> <p>Der Pullover von Frau Seiler hat besondere Trageigenschaften.</p> <p>c) Nennen Sie die Textilfaser. d) Notieren Sie vier Trageigenschaften der Textilfaser. e) Nennen Sie drei weitere Bekleidungstextilien, welche aus der gleichen Textilfaser hergestellt werden.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">c) Textilfaser</th> <th style="width: 50%;">d) vier Trageigenschaften</th> <th style="width: 25%;">e) drei Bekleidungstextilien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> _____ _____ </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ </td> </tr> </tbody> </table>		c) Textilfaser	d) vier Trageigenschaften	e) drei Bekleidungstextilien	_____ _____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	4							
c) Textilfaser	d) vier Trageigenschaften	e) drei Bekleidungstextilien													
_____ _____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 													
<p>f) Nennen Sie vier Pflegehinweise für diese Textilfaser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2													
<p>Aufgabe 5</p> <p>Nach dem Waschen durchläuft die Bluse von Frau Seiler verschiedene weitere Stationen im Wäschekreislauf.</p> <p>Nummerieren Sie die Stationen in der richtigen Reihenfolge.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Bügeln</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Falten</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Vorbereiten zum Bügeln</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Instand stellen schadhafter Wäschestücke</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Trocknen</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td>Verteilen der sauberen Wäsche</td></tr> </tbody> </table>			Bügeln		Falten		Vorbereiten zum Bügeln		Instand stellen schadhafter Wäschestücke		Trocknen		Verteilen der sauberen Wäsche	3	
	Bügeln														
	Falten														
	Vorbereiten zum Bügeln														
	Instand stellen schadhafter Wäschestücke														
	Trocknen														
	Verteilen der sauberen Wäsche														
Übertrag		20													

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		20	
Aufgabe 6			
Sie waschen die Bettbezüge.			
a) Wie müssen Sie diese vor dem Waschen vorbereiten?			
Nennen Sie zwei Tätigkeiten.			
•	_____	1	
•	_____		
b) Welche Waschmittelart wählen Sie für die Bettbezüge?			
Kreuzen Sie die richtige Wahl an.			
<input type="checkbox"/>	Colorwaschmittel	0.5	
<input type="checkbox"/>	Wollwaschmittel		
<input type="checkbox"/>	Vollwaschmittel		
<input type="checkbox"/>	Feinwaschmittel		
c) Begründen Sie Ihre Wahl			
	_____	1	

d) Bei welcher Temperatur waschen Sie die Bettbezüge?			
	_____	0.5	
Übertrag		23	

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		23										
<p>Aufgabe 7</p> <p>Für den heutigen Reinigungsauftrag bereiten Sie den Arbeitsplatz vor.</p> <p>a) Notieren Sie vier Hilfsmittel/Produkt, die Sie dafür benötigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Beschreiben Sie in Stichworten vier Arbeiten für den heutigen Reinigungsauftrag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2										
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie sind in der Näherei und müssen die zwei Textilien instand stellen.</p> <p>a) Nennen Sie die zwei schadhaften Textilien.</p> <p>b) Welche Schäden müssen Sie instand stellen?</p> <p>c) Instandstellungsmethoden wenden Sie für die Textilien an?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">a) Textil</th> <th style="width: 25%;">b) Schaden</th> <th style="width: 50%;">c) Instandstellungsmethode</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		a) Textil	b) Schaden	c) Instandstellungsmethode	_____	_____	_____	_____	_____	_____	1.5	1.5
a) Textil	b) Schaden	c) Instandstellungsmethode										
_____	_____	_____										
_____	_____	_____										
Total		30										

Nullserie ab 2020

**Hauswirtschaftspraktikerin/
Hauswirtschaftspraktiker EBA**

Berufskennnisse, schriftliche Prüfung

Pos. 4 Zubereiten und Verteilen von Gerichten

Name, Vorname	Nr. Kandidat/in	Datum
.....

Zeit 30 Minuten für 7 Aufgaben

Hilfsmittel Keine

Notenskala **Maximale Punktezahl: 29**

28.0	-	29.0	Punkte =	Note	6.0
25.0	-	25.5	Punkte =	Note	5.5
22.0	-	24.5	Punkte =	Note	5.0
19.0	-	21.5	Punkte =	Note	4.5
16.0	-	18.5	Punkte =	Note	4.0
13.5	-	15.5	Punkte =	Note	3.5
10.5	-	13.0	Punkte =	Note	3.0
7.5	-	10.0	Punkte =	Note	2.5
4.5	-	7.0	Punkte =	Note	2.0
1.5	-	4.0	Punkte =	Note	1.5
0.0	-	1.0	Punkte =	Note	1.0

Erreichte Punktezahl	Note

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Diese Prüfungsaufgaben **dürfen** zu Übungszwecken verwendet werden.

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe OdA Hauswirtschaft Schweiz
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

Ausgangssituation

Es ist Winter und Sie arbeiten in der Küche.

Für die Cafeteria stellen Sie 10 Portionen Schokoladencreme her, mit folgenden Zutaten:

- Milch
- Eier
- Zucker
- Schokolade
- Rahm
- Maizena

Sie portionieren vier Dessertschalen.

Für die Garnitur der Schokoladencreme dürfen Sie aus dem Kühlraum Früchte aussuchen. Es hat Apfel, Aprikosen aus Südafrika und Erdbeeren. Sie wählen die Frucht entsprechend der Jahreszeit.

Die restliche Creme versorgen Sie fachgerecht im Kühlraum.

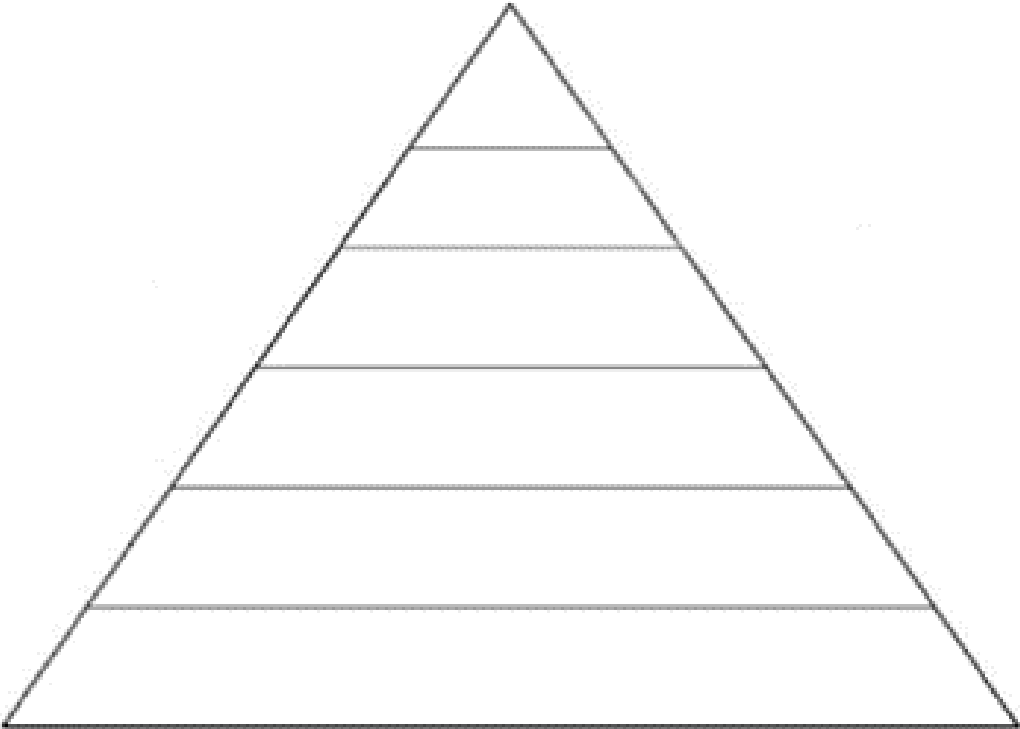
Nach Ihrer Mittagspause trifft eine Lieferung von frischem Gemüse ein, die Sie korrekt versorgen müssen.

Als zweite Aufgabe, verlangt der Küchenchef, dass Sie 30 Schinken-Sandwiches für einen Anlass vorbereiten. Er nennt Ihnen die genauen Mengen der aller Zutaten. Sie bereiten Ihren Arbeitsplatz dafür vor.

Nach dem Anlass haben Sie Dienst in der Abwaschküche. Dort müssen Sie auch leere PET-Flaschen, Weinflaschen, Konservendosen und die Rüstabfälle richtig entsorgen.

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Aufgabe 1</p> <p>Sie haben die Creme zubereitet und angerichtet und dekorieren die Dessertschalen mit einer vorhandenen Frucht.</p> <p>a) Welche Frucht wählen Sie?</p> <p>_____</p>	0.5	
<p>b) Nachdem Sie die Frucht geholt haben, möchte der Küchenchef wissen, weshalb Sie um diese Jahreszeit diese Frucht gewählt haben und nicht eine andere.</p> <p>Nennen Sie ihm stichwortartig fünf Gründe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ 	2.5	
<p>c) Nennen Sie zwei weitere Früchte, die für die genannte Jahreszeit saisonal sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>d) Nennen Sie zwei weitere Möglichkeiten die Creme zu dekorieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Übertrag	5	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		5													
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie haben die Creme dekoriert und stellen sie in der Cafeteria in die Kühlvitrine. Ein Gast erkundigt sich bei Ihnen, ob die Creme viel Fett enthält.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Lebensmittel, welches für die Creme verwendet wurde, die den Nährstoff Fett enthält.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Neben Fett gibt es noch weitere Nährstoffe, welche alle eine Aufgabe in unserem Körper haben.</p> <p>Ergänzen Sie die vier Erklärungen mit dem korrekten Nährstoff.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Nährstoffe</th> <th>Erklärungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fett</td> <td>Energieförderer, Betriebsstoff. Man unterscheidet zwischen pflanzlichem und tierischem zwischen gesättigten (festen) und ungesättigten (flüssigen).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Der wichtigste Energieförderer, Betriebsstoff, liefert dem Körper schnell verfügbare Energie.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Baustoffe, zum Beispiel für die Zellen von Muskeln, Knochen, Herz und Haut.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Baustoff: z.B. Calcium ist gut für Knochen und Zähne. Eisen ist wichtig für den Sauerstofftransport.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Wirkstoff, z.B.: Immunsystem stärken, sind an Stoffwechsellagen beteiligt.</td> </tr> </tbody> </table>		Nährstoffe	Erklärungen	Fett	Energieförderer, Betriebsstoff. Man unterscheidet zwischen pflanzlichem und tierischem zwischen gesättigten (festen) und ungesättigten (flüssigen).		Der wichtigste Energieförderer, Betriebsstoff, liefert dem Körper schnell verfügbare Energie.		Baustoffe, zum Beispiel für die Zellen von Muskeln, Knochen, Herz und Haut.		Baustoff: z.B. Calcium ist gut für Knochen und Zähne. Eisen ist wichtig für den Sauerstofftransport.		Wirkstoff, z.B.: Immunsystem stärken, sind an Stoffwechsellagen beteiligt.	1	
Nährstoffe	Erklärungen														
Fett	Energieförderer, Betriebsstoff. Man unterscheidet zwischen pflanzlichem und tierischem zwischen gesättigten (festen) und ungesättigten (flüssigen).														
	Der wichtigste Energieförderer, Betriebsstoff, liefert dem Körper schnell verfügbare Energie.														
	Baustoffe, zum Beispiel für die Zellen von Muskeln, Knochen, Herz und Haut.														
	Baustoff: z.B. Calcium ist gut für Knochen und Zähne. Eisen ist wichtig für den Sauerstofftransport.														
	Wirkstoff, z.B.: Immunsystem stärken, sind an Stoffwechsellagen beteiligt.														
Übertrag		8													

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		8	
<p>Aufgabe 2 (Fortsetzung)</p> <p>c) Ordnen Sie sechs für die Creme verwendeten Lebensmittel der richtigen Stufe der Nahrungsmittelpyramide zu.</p> <div style="text-align: center;">  </div>		3	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Vier Portionen des Desserts haben Sie ans Buffet gebracht. Wie versorgen Sie das restliche Dessert?</p> <p>Nennen Sie vier Punkte, die Sie beachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2	
Übertrag		13	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	13	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Die Ware, welche nach dem Mittagessen geliefert wird, müssen Sie korrekt versorgen. Welche Regeln beachten Sie? Nennen Sie vier konkrete Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Sie erledigen Ihre zweite Aufgabe am Nachmittag.</p> <p>a) Schreiben Sie drei konkrete Beispiele auf, weshalb Sie für diese Aufgabe Ihren Arbeitsplatz vorbereitet haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Nennen Sie sechs Küchenhilfsmittel, die Sie für diese Aufgabe benötigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ <p>c) Erklären Sie zwei Gründe, weshalb die Mengen der Zutaten für die Sandwiches genau definiert ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	3	3
Übertrag	23	

		Anzahl Punkte																		
		maximal	erreicht																	
Übertrag		23																		
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie achten auf die Hygiene und Sicherheit. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">richtig</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">falsch</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Einweghandschuhe ziehe ich nur bei der Verarbeitung von warmen Speisen an.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> <tr> <td>Bei der Zubereitung achte ich auf saubere Arbeitsgeräte</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Hände wasche ich nur bei Arbeitsbeginn</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nach der Herstellung der Sandwiches, muss ich sie nicht mehr kühl lagern.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			richtig	falsch		Einweghandschuhe ziehe ich nur bei der Verarbeitung von warmen Speisen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Bei der Zubereitung achte ich auf saubere Arbeitsgeräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hände wasche ich nur bei Arbeitsbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nach der Herstellung der Sandwiches, muss ich sie nicht mehr kühl lagern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	richtig	falsch																		
Einweghandschuhe ziehe ich nur bei der Verarbeitung von warmen Speisen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2																	
Bei der Zubereitung achte ich auf saubere Arbeitsgeräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Hände wasche ich nur bei Arbeitsbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Nach der Herstellung der Sandwiches, muss ich sie nicht mehr kühl lagern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<p>Aufgabe 7</p> <p>Bevor Sie am Ende des Tages Ihren letzten Arbeitsbereich verlassen können, müssen Sie den Abfall entsorgen und weitere Schlussarbeiten erledigen.</p> <p>a) Nennen Sie zwei Schlussarbeiten, die Sie vor Arbeitsschluss an Ihrem letzten Arbeitsbereich auch noch ausführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Wie entsorgen Sie die angefallenen Abfälle? Nennen Sie die vier Abfallarten, die Sie entsorgen müssen, sowie die entsprechende Entsorgung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Abfallart</th> <th style="width: 60%;">Entsorgung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		Abfallart	Entsorgung	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	2								
Abfallart	Entsorgung																			
_____	_____																			
_____	_____																			
_____	_____																			
_____	_____																			
Total		29																		